

FICHA COMPLETA DE PRESENTACION DE PROGRAMAS DEL PORTAL DE BUENAS PRACTICAS EN REDUCCION DE LA DEMANDA DE DROGAS Y OTRAS ADICCIONES

SECCIÓN 1. Identificación

1.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	
Autoría:	
Fecha de la última versión	
Idiomas:	
Comunidades en las que ha sido evaluado	
¿Es un programa manualizado?	_____ Si _____ No En caso afirmativo enviar el manual
Organización responsable del programa	
Tipo de organización:	Desplegable: Admon. local, ONG, Fundación, Universidad; Empresa; Persona físicas, Universidad, Empresa, Otras
Dirección:	
Página web:	
Persona(s) de contacto:	
E-mail	
Reconocimiento de calidad del programa	Si No ¿Cuál?
Reconocimiento de calidad de la entidad	Si No ¿Cuál?

CRITERIOS DE CLASIFICACION DE PROGRAMAS

Nivel de intervención	Universal Selectiva Indicada Ambiental /estructural
Entorno o ámbito	Educativo Comunitario Familiar Contexto recreativo (ocio) Medios de comunicación Redes sociales soporte informático e internet Laboral Sanitario Penitenciario Normativa/ legislación Otros
Población destinataria	Infancia Adolescencia Juventud Adulta Mayores de 65 años Mujeres Migrada (de origen extranjero) población drogodependiente población reclusa

<p>Factores de riesgo</p>	<p>Todos</p> <p>Comunidad: Disfunción comunitaria Disponibilidad percibida de drogas Legislación y normas favorables al uso de sustancias y al comportamiento antisocial. Poco apego al barrio Otros</p> <p>Económicos: Pobreza Desempleo de larga duración</p> <p>Escuela: Poco compromiso/apego a la escuela Normas escolares poco claras o inexistentes en relación al uso de sustancias. Bajo rendimiento escolar Otros</p> <p>Familiares: Actitudes parentales favorables a comportamientos antisociales Actitudes parentales favorables al consumo de drogas. Antecedentes familiares o involucración en abuso de sustancias/problemas de comportamiento. Bajo nivel educativo de los padres Conflicto familiar Crianza agresiva o violenta Crianza negligente Depresión o problemas de salud mental parental Nacimiento no buscado (por parte de los padres) Pobreza familiar/individual Problemas de gestión familiar Uso de sustancias (activo o pasivo) durante el embarazo Otros</p> <p>Personales: Actitud favorable hacia el consumo de alcohol/drogas Actitud favorable hacia el comportamiento antisocial. Búsqueda de sensaciones Hiperactividad/Impulsividad Iniciación temprana de conductas antisociales Iniciación temprana del uso de drogas/alcohol</p> <p>Grupo de iguales Consumo de alcohol/drogas del grupo de iguales Interacción con personas de referencia antisociales. Participación en bandas/pandillas Rebeldía y alienación Uso de sustancias de la pareja Otros</p>
<p>Resultados esperados</p>	<p>Todos</p> <p>Resultados esperados sin definir</p> <p>Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buen rendimiento escolar - Preparación para la escuela - Habilidad para hablar y leer - Otros resultados en educación <p>Bienestar emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de depresión o ansiedad - Ausencia de ideación suicida

	<ul style="list-style-type: none"> - Buena regulación emocional - Otros resultados a nivel emocional <p>Salud física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacimiento saludable - Ausencia de enfermedades crónicas - Otros resultados en salud <p>Relaciones positivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de abuso o negligencia - Buenas relaciones familiares - Buenas relaciones con el grupo de iguales <p>Consumo de sustancias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consumo de alcohol - Consumo de drogas ilegales - Fumar (tabaco) <p>Conductas relacionadas al consumo de sustancias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violencia - Conductas delictivas - Acoso escolar (bullying) - Violencia de pareja entre adolescentes - Delitos de odio - Juego de apuestas - Participación en bandas/pandillas - Relaciones sexuales de riesgo - Otros resultados en conductas
	Sí, por comunidad autónoma No, (toda la población extranjera que no está aplicada)
Calificación de los programas	Programa con evidencia (grado) Prometedor (calificación)
Adicciones	(permite búsquedas por palabras clave) Sin sustancia Con sustancia (alcohol, tabaco, cocaína, cannabis, opiáceos, anfetaminas y psicofármacos, drogas de síntesis, inespecífico)

1.2 RESUMEN DEL PROGRAMA (500 palabras)

Breve resumen del programa. Describa brevemente el problema que aborda su programa; sus causas y consecuencias, los objetivos generales y específicos; la población destinataria; las actividades a realizar y los resultados esperados y/o conseguidos

Las siguientes secciones, 2, 3, 4 y 5, son puntuables en función del grado de cumplimiento de los ítems.

Cada ítem puede adoptar la siguiente clasificación: 0 =No aparece o no cumple; 1 = Parcial; 2 = Total

Con excepción de algunos ítems de la sección 5 que se evalúan según el criterio incluido a continuación de cada ítem.

IMPORTANTE: Se debe referenciar la evidencia para cada uno de los ítems indicando el documento y las páginas en donde se encuentra la evidencia.

SECCIÓN 2. CRITERIOS TRANSVERSALES

2.1 PARTICIPACIÓN (300 palabras)

Explicar si se identifican a los grupos de interés relevantes para el programa (ej. población diana, otras agencias) y si se vinculan de la forma necesaria para una implementación exitosa del programa. Indicar si se prevé la cooperación con más agentes sociales e instituciones.

Ítems

- Durante el diseño y elaboración, se identifican los grupos de interés para la implementación del programa
- Procedimientos de consulta de colectivos relevantes
- Se identifica al grupo participante en el diseño.

2.2 ÉTICA O ASPECTOS ETICOS DE LA PREVENCION DE DROGAS (200 palabras)

Indicar si el programa hace referencia a un código ético establecido y/o con qué procedimientos cuenta para proteger los derechos de quienes participan y proteger la seguridad del equipo.

Ítems

- Se solicita autorización al grupo participante (o familia/quien ostenta la tutoría legal)
- Se acompañan modelos de consentimiento informado y modelos de autorizaciones para la familia/quien ostenta la tutoría legal
- Se informa de que el tratamiento de datos es confidencial y anónimo.

2.3 GÉNERO / EQUIDAD (250 palabras)

Indicar si el programa tiene en cuenta el principio de igualdad de género en las distintas fases de la intervención (evaluación de necesidades, formulación, implementación, evaluación) observando los factores de riesgo diferenciales y el distinto impacto que ésta pueda tener sobre mujeres y hombres. Explicar si se contemplan indicadores de género en la formación del personal.

Ítems

- Tiene en cuenta diferencias de sexo en relación a los objetivos del programa
- Desglosa y analiza los datos de evaluación por sexo

SECCIÓN 3. DISEÑO

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA (500 palabras)

Identificar el problema que se pretende prevenir. Sus causas y naturaleza, factores de riesgo.

Evolución del problema. Su prevalencia e incidencia (aporte indicadores y fuentes). Valorar su evolución en caso de no intervenir.

Justificar la intervención en relación a otros programas de prevención que aborden objetivos similares.

Ítems

- Se identifica claramente el problema al que se dirige el programa

- Se valora el estado del problema. Aportando indicadores y fuentes de datos
- Se describen los factores de riesgo y protección sobre los que interviene el programa
- Se explica qué aporta el programa ante la oferta existente

3.2 FUNDAMENTOS TEÓRICOS (250 palabras)

¿Cuál es su hipótesis de trabajo? ¿En qué teorías se basa?

¿Qué aspectos quiere usted modificar y qué variables intermedias va a trabajar para conseguir los resultados finales? Señalar de qué forma los modelos/teorías se corresponden con la evaluación de necesidades, actividades y objetivos del programa y de qué forma las teorías/modelos elegidos explican el cambio del comportamiento de la población destinataria.

Ítems

- El programa se sustenta en un modelo teórico basado en la evidencia científica
- Se explica coherentemente la relación entre la teoría y el programa
- Se describe el modelo de intervención

3.3 DESTINATARIOS (500 palabras)

Concretar la población destinataria del programa y, en su caso, poblaciones intermedias. Explicar cómo se adecúa el programa a las características y especificidades de dicha población.

Describir los mecanismos de alcance, reclutamiento y mantenimiento en el programa de la población diana para la implementación del programa.

Ítems

- La población diana está claramente definida.
- Se identifican grupos o poblaciones intermedias.
- Metodologías de intervención acordes a las características de la población diana y/o intermedia.
- Incluye estrategias de reclutamiento y mantenimiento en el programa de la población diana y/o intermedia.

3.4 OBJETIVOS

(300 palabras)

Identificar los objetivos generales y específicos del programa. Explicar la relación de dichos objetivos con las necesidades descritas en el primer apartado de descripción del problema.

Ítems

- Los objetivos son concretos, medibles, factibles y están bien formulados.
- Los objetivos presentan coherencia con el modelo teórico que sustenta el programa.
- Los objetivos son coherentes con la intervención prevista (actividades, actuaciones...).

SECCIÓN 4. IMPLEMENTACIÓN

4.1 CONTENIDOS

Extensión Máxima : 1500 palabras

Describir las actuaciones que forman el programa, la temporalización. Para cada actuación y/o actividad: técnicas, metodología utilizada, los objetivos y resultados.

Si el programa dispone de un manual editado en el que se recogen los anteriores puntos, adjuntar el programa e incluir un esquema o índice general en este apartado.

Ítems

- Identifica al menos un objetivo y/o resultado esperado para cada actividad.
- Incluye manual del programa y de la implementación
- El nivel de manualización es suficiente para poder aplicarlo con rigor
- Las dinámicas son adecuadas y coherentes con los objetivos propuestos
- El contenido es adecuado para el tiempo previsto.
- Se especifica la temporalización general del programa y de cada sesión.

4.2 RECURSOS

Extensión Máxima : 500 palabras

Describir los recursos materiales y humanos necesarios para la realización del programa. Mecanismos y acciones de coordinación con los recursos existentes en los centros o comunidades donde se implementa. Definir quiénes pueden implementar el programa. Grado de formación o experiencia. En caso de poder ser aplicado por personal no experto, indicar si se precisa de formación previa.

Explicar aproximadamente los costes de personal y recursos materiales. Indicar otros recursos necesarios para el desarrollo del programa.

Ítems

- Material. Se especifican los materiales necesarios para la implementación del programa
- Personal. Se define el nivel de cualificación de quien aplica el programa
- Se indican sinergias con otros recursos para optimizar gastos.

4.3 FORMACION Y SOPORTE

Extensión Máxima : 500 palabras

Informar cómo se garantiza antes de la implementación que el personal cuenta con las competencias necesarias para una implementación exitosa de la intervención. En caso necesario, facilitar formación de alta calidad de acuerdo con el análisis de necesidades de capacitación. Facilitar apoyo en su trabajo a las personas que conforman el equipo durante la implementación.

Ítems

- Cuenta con un procedimiento específico para la formación del equipo
- Se evalúa la formación del equipo
- Se ofrece apoyo a quienes asumen la responsabilidad de la implementación

4.4 DIFUSIÓN

Extensión Máxima : 300 palabras

Explicar cómo la difusión de información sobre el programa ayuda a promover su continuación, al tiempo que permite a otras personas aprender de las experiencias de implementación del mismo. Informar cómo se divulga información del programa, en concreto como se hace público y transparente el informe final. Incluir detalles sobre las experiencias de la implementación y resultados inesperado, teniendo en cuenta aspectos legales que puedan afectar a la información sobre el programa (ej. propiedad intelectual y copyright).

Ítems

- La descripción del programa es pública y accesible
- La descripción del programa es completa y destaca los elementos relevantes
- Los resultados de evaluación son accesibles
- Se elabora y publica un informe final
- Se publican los resultados en revistas científicas o foros científico-profesionales

4.5 EVALUACIÓN y MEJORA

Extensión Máxima : 500 palabras

Explicar si el programa incorpora en su planificación un sistema de evaluación de proceso y resultados acorde a los objetivos planteados.

Ítems

- Se describe un sistema de evaluación de proceso.
- Se describe un sistema de evaluación de resultados.
- Se especifica la información necesaria y relevante para la evaluación
- Incluye instrumentos de recogida de información

SECCIÓN 5. RESULTADOS

5.1 PROCESO

Extensión Máxima : 300 palabras

Informar sobre los métodos e instrumentos empleados y características del proceso. Datos de implementación de las actividades realizadas (tipo, frecuencia, duración, participantes finales, recursos humanos y materiales empleados).

Información que se prevé recoger, métodos e instrumentos de recogida de datos, fuentes de información a utilizar y tipo de análisis a realizar.

Dificultades que pudieran surgir y como resolverlas.

Nivel de satisfacción y opinión de la población destinataria y otros colectivos implicados.

Ítems

- Tasa de retención (adhesión o pérdida).
0= No informa; 1 = < 50%; 2 = > 50%
- Nivel de Satisfacción.
- Seguimiento de la información sobre el proceso (implementación, calidad, cobertura,...).
- Datos sobre las mejoras introducidas en el programa.
- Los instrumentos de recogida de la información están validados.
0 = No informa o no están validados; 1= Solo autoinforme; 2= Autoinforme + otros tipos.
- Se valora sobre la heterogeneidad de la implementación

5.2 RESULTADOS E IMPACTO

Extensión Máxima : 300 palabras

Describir las evaluaciones realizadas, especificando el tipo de diseño, la metodología empleada, instrumentos de medida, los análisis utilizados, si la evaluación ha sido interna o externa, los resultados obtenidos.

En caso de haber publicado los resultados de evaluación, incluir las referencias bibliográficas.

Ítems

- El programa produce resultados positivos.
- Tipo de diseño
(1) Pre - Post ; (2) Pre-Post y Grupo de comparación con PSM o análisis adecuados, Series temporales con ARIMA, Discontinuidad en la regresión; (3) experimento con control Aleatorizado. (4) Añadir un punto si hay seguimiento a 6 meses o a 1 año
- Publicación.
(0) Resultados No Publicados ; (1) Informes Internos y Revistas sin revisión(2) Revistas con revisión; (3) Revistas indexadas
- La evaluación ha sido interna o externa,
(0) No hay evaluación; (1) Interno (2) Externo
- Tamaño del efecto principal o más relevante.
(0) No Informa (1) Efecto bajo (2) Efecto medio (3) Efecto alto

5.3 Evaluación económica

Extensión Máxima : 300 palabras

Indicar desagregados los costes del programa: coste por persona usuaria/beneficiaria, coste por actividad, coste del personal, costes directos, costes indirectos,

Describir si se ha efectuado algún tipo de evaluación económica, coste efectividad, coste beneficio o Retorno Social de la Inversión (SROI).

Ítems

- Aporta los costes directos e indirectos y el coste del personal
- Aporta el coste por actividad y el coste por persona usuaria o beneficiaria
- Lleva a cabo una evaluación coste-efectividad
- Lleva a cabo una evaluación coste-beneficio
- Lleva a cabo una evaluación SROI (Retorno Social de la Inversión)